

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник:** Дикарев Владимир Александрович, начальник СП ДЮСШ ГБОУ СОШ п. Комсомольский

**Наставляемый:** Минеева Анна Геннадьевна, старший методист СП ДЮСШ ГБОУ СОШ п. Комсомольский

**Форма наставничества:** руководитель-руководитель.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Минеева Анна Геннадьевна, 41 год, образование высшее. Педагогический стаж 2 года.</p> <p>С 01.09.2021 работает в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ п. Комсомольский, старшим методистом. Поступив на работу старшим методистом столкнулась с рядом проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования ДЮСШ, планирования работы с родителями;</li> <li>- Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования;</li> <li>- Отсутствие знаний нормативно – правовой базы ДЮСШ.</li> </ul>	<p><b>Цель работы:</b> Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p><b>Результат:</b> Анна Геннадьевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Дикарева В.А., начальника ДЮСШ. Реализация программы самообразования «Проектирование деятельности методической службы</p>	<p>Дикарев Владимир Александрович, начальник СП ДЮСШ ГБОУ СОШ п. Комсомольский Педагогический стаж - 17 лет.</p> <p>С 01.09.2018 года работает начальником СП ДЮСШ ГБОУ СОШ п. Комсомольский.</p>	<p>За указанный период наставляемый старший методист Минеева А.Г. приняла результативно участие в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификат за научно-методическую работу «Обновление содержания дополнительного образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов. «Проектирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях становления Национальной системы квалификаций России», Образовательный центр, 27.10.2022;</li> <li>- сертификат за участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с</li> </ul>	<p>Этап 1. Проектно-аналитическая сессия.</p> <p>Подготовка условий для запуска программы наставничества.</p> <p>Педсовет, декабрь 2021г.: Информирование педагогического коллектива о реализации программы наставничества в СП «ДЮСШ» в 2022 году.</p> <p>Этап 2. Формирование базы наставляемых.</p> <p>Мы опросили педколлектив, выяснили, у кого какие проблемы. Обсуждение предложений с администрацией СП «ДЮСШ» по кандидатурам. Провели психологическое тестирование на предмет эмоционального выгорания.</p> <p>Этап 3. Формирование базы наставников.</p> <p>Учитывая специфику формы и количество педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе нет. Мы опросили педагогов со стажем, чтобы понять, у кого из них есть ресурсы и возможности помогать МС в качестве консультантов (общие вопросы: адаптация, общение с детьми и родителями,</p>

	<p>образовательной организации в условиях становления Национальной системы квалификаций России»</p>		<p>инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2022», ноябрь 2022; - сертификат за участие в онлайн-семинаре «Обновление содержания дополнительного образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов» 29.06.2022 г. Результативно провела тренерский совет.</p>	<p>профессиональное развитие, педагогика) или наставников-предметников (конкретная помощь по предмету, методические рекомендации). Собрали информацию о достижениях, навыках, хобби.  Этап 4. Отбор и обучение наставников.  Локальные акты СП «ДЮСШ»: Положение «О наставничестве» и приказ «Об организации наставничества в 2022 году».  Провели тренинг с решением конкретных ролевых ситуаций.  Этап 5. Формирование наставнических пар.  Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого: Проблематика, Генерация.  Определение дефицитной компетенции (низкий уровень обученности учащихся объединения). Информирование всех участников и выстраивание индивидуального маршрута для наставляемого.  Этап 6. Организация работы наставнических пар/групп.  Использование модели ситуационного руководства (Херси-Бланшара Ситуация «не могу-хочу»)  6. Этап совместной работы.  Проектирование. Совместная деятельность наставника и</p>
--	---	--	---	---

				<p>наставляемого по реализации программы. Разработка индивидуального плана развития наставляемого в соответствии с предложенной программой.</p> <p>Утверждение Персонифицированной программы наставничества руководителем СП «ДЮСШ» для диады «руководитель-руководитель».</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с программой и планом.</p> <p>Регулярные встречи наставника и наставляемого по проделанной работе для знакомства, обсуждения плана совместной деятельности, контроля и корректировки мероприятий, по корректировке плана совместной деятельности, контроль выполнения заданий в рамках (1 раз в неделю).</p> <p>Этап 7. Завершение наставничества. Оценка фактического результата осуществления запланированных мероприятий. Проведение мониторинг процесса реализации программы, составление SWOT-анализа для оценки реализации программы.</p>
--	--	--	--	--